

Curriculum Progression Maps



FRENCH

FRENCH					
	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11
Autumn 1	<p><i>Each week students will learn a new Target language phrase to use in the classroom and discuss a "French is all around us" ppt.</i></p> <p><i>Our curriculum is based around the 3 strands of essential language knowledge: phonics, vocabulary, and grammar and these are an integral part of every lesson.</i></p> <p>Cultural Context Geography of France and la Francophonie.</p> <p>Dispelling the myth that French is difficult – a lesson on cognates and near cognates.</p> <p>Why learn French? The importance of language learning and why we are studying French in particular.</p> <p>The Basics – name, how you are feeling, numbers up to 31.</p>	<p><i>Our curriculum is based around the 3 strands of essential language knowledge: phonics, vocabulary and grammar, and these are an integral part of every lesson.</i></p> <p>Retrieval lesson on opinions, connectives, intensifiers.</p> <p>Context: Les Nouvelles Technologies</p> <p>Devices. Revisit «avoir », activities you do on your phone / computer. Revisit ne...pas. Introduce 2 other negatives,</p> <p>Toussaint – cultural information on All Saints' Day.</p>	<p><i>Our curriculum is based around the 3 strands of essential language knowledge: phonics, vocabulary and grammar, and these are an integral part of every lesson.</i></p> <p><i>We write our speaking test answers directly after covering each sub topic.</i></p> <p>Course overview lesson and revisit the importance of languages.</p> <p>AQA Theme 1: Identity and Culture: Me, my family and friends</p> <p>Introducing yourself – where you were born, nationality, age, birthday, siblings, where you live. How to form questions. Revisit alphabet and opinions. Introduce new, more complex connective.</p> <p>Describing your physical appearance. Adjectival agreement. Revisit avoir and être and negatives. Introduce new complex opinions and structures.</p>	<p><i>Our curriculum is based around the 3 strands of essential language knowledge: phonics, vocabulary and grammar, and these are an integral part of every lesson.</i></p> <p><i>We write our speaking test answers directly after covering each sub topic. We also cover any relevant photo cards and role-plays in each topic area.</i></p> <p>AQA Theme 1 : Identity and culture. Topic 3 : Free-time activities : TV Direct object pronouns, new complex opinions, revisit si clauses, sequencers, negatives, adverbs of frequency.</p> <p>AQA Theme 1 : Identity and culture. Topic 3 : Free-time activities : Cinema Pronoun y. Revisit perfect and future tenses.</p>	<p><i>Our curriculum is based around the 3 strands of essential language knowledge: phonics, vocabulary and grammar, and these are an integral part of every lesson.</i></p> <p><i>We write our speaking test answers directly after covering each sub topic. We also cover any relevant photo cards and role-plays in each topic area.</i></p> <p>AQA Theme 3: Current and future study and employment Topic 1 : My studies Topic 2 : Life at school / college Opinions of subjects. Describing a school. School Trip. Advantages and disadvantages of school uniform. School Rules.</p> <p>Direct object pronouns. Negatives. Infinitive. Perfect tense.</p>
Autumn 2	Remembrance Day (song)	Remembrance Day (poem)	Remembrance Day (song)	Remembrance day (poem)	AQA Theme 3: Current and future

Curriculum Progression Maps



FRENCH

	<p>The Basics continued – alphabet, days of the week, age, birthday, where you live.</p> <p>Speaking and translation Assessment</p> <p>Christmas traditions</p>	<p>Les Nouvelles Technologies continued. Adverbs of frequency, 3rd person singular. Revisit “my.” Teach tandis que.</p> <p>Assessments on New Technology</p> <p>Revisit infinitives and the present tense of regular er verbs.</p> <p>Christmas traditions</p>	<p>Describing your personality. The comparative and superlative. Revisit adverbs of frequency, intensifiers, negatives.</p> <p>Poems linked to the theme.</p> <p>Introduction to the GCSE photo card task.</p> <p>The imperfect tense. Toy Story 2 song in the imperfect tense.</p> <p>Christmas and New Year.</p>	<p>AQA Theme 1 : Identity and culture. Topic 3 : Free-time activities : Music Music preferences, instruments (jouer de). Discussing concerts.</p> <p>Christmas and New Year</p>	<p>study and employment Topic 3: Education Post-16 and Topic 4 Ambitions Plans for next year. Pros and cons of going to university / doing an apprenticeship. Revisit avant de and the perfect infinitive.</p> <p>Speaking Trial Examination in December</p>
Spring 1	<p>Context: School</p> <p>Compare and contrast the school system here and in France. Which do you prefer?</p> <p>School Subjects – definite article.</p> <p>Introduction to using a dictionary to find school subjects.</p> <p>Opinions of school subjects, including adjectives to give reasons for our opinions, connectives and intensifiers.</p> <p>Conditional – what you would/wouldn’t like to study and why</p> <p>Reading and writing assessments.</p> <p>Numbers up to 69.</p>	<p>Context: Au café</p> <p>Buying drinks and snacks, numbers from 70-100, prices, café role-play phrases.</p> <p>Weather, seasons and si clauses. Quand la vie est un collier poem.</p> <p>Near Future tense – context discussing plans for next weekend, thus teaching free time activities as part of this unit. Time expressions which indicate the future, sequencers and using the negative in future tense sentences</p> <p>Assessment – translation into English and French.</p>	<p>Family. Possessive adjectives.</p> <p>Family relationships. Reflexive verbs. Revisit present tense verb endings.</p> <p>Best friend – recap verbs in the 3rd person. Qualities of a good friend. Song.</p>	<p>AQA Theme 1 : Identity and culture. Topic 3 : Free-time activities : Sport and other leisure activities Jouer à rule. Revisit depuis, pronouns y and en with jouer and faire. Revisit negatives and perfect and future tenses.</p>	<p>Trial Examinations</p> <p>AQA Theme 2: Local, national, international and global areas of interest</p> <p>Topic 1: Home town, neighbourhood and region</p> <p>Topic 2: Social issues – Healthy / unhealthy living</p> <p>Topic 2: Social issues – Charity / volunteer work</p> <p>Topic 3: Global issues – Poverty / homelessness</p> <p>Topic 3: Global issues – The environment Modal verbs in a range of tenses</p>

Curriculum Progression Maps



FRENCH

		La Chandeleur			Topic 4: Travel and tourism Revisit tenses
Spring 2	<p>Telling the time using the 24-hour clock. Link it back to the school context and discussing when you have lessons.</p> <p>World Book Day – linking to French literature</p> <p>Safer Internet Day</p> <p>Easter traditions</p>	<p>Context – Paris</p> <p>Cultural information about Paris.</p> <p>Places in the town, use of il y a, il n’y a pas de, on peut, on ne peut pas. Revisit near future tense to write a postcard from Paris, saying what your plans are.</p> <p>World Book Day</p> <p>Safer Internet Day</p> <p>Easter traditions</p>	<p>Introduction to GCSE role-plays.</p> <p>Marriage. Recap the near future tense. Introduce the simple future tense.</p> <p>Ideal Partner. Conditional tense. Revisit adjectival agreement.</p> <p>World Book Day</p> <p>Safer Internet Day</p> <p>Easter</p>	<p>What you did last weekend and you are going to do next weekend. Perfect infinitive. Avant de + infinitive.</p> <p>World Book Day</p> <p>Safer Internet Day</p> <p>Easter</p>	<p>Revision</p> <p>GCSE speaking tests in either March or April – date varies from year to year.</p>
Summer 1	<p>Context: Family</p> <p>Family Members - indefinite article, negative ne....pas, plural nouns, my, question forms, avoid paradigm. Revisit opinions.</p> <p>Giving information about family members – name, age, opinion of them.</p>	<p>The Perfect Tense – taught using the context of free time activities and a visit to Paris. Regular er, ir, re verbs in the perfect tense, irregular past participles, verbs which use être as the auxiliary verb. Using the negative in phrases in the perfect tense.</p> <p>Grammar test</p>	<p>AQA Theme 1: Identity and culture.</p> <p>Topic 3: Free-time activities: Food, eating out.</p> <p>Foods and drinks. Partitive article. Role-play phrases in a restaurant. Shopping for food. Quantifiers.</p>	<p>AQA Theme 1: Identity and culture.</p> <p>Topic 2: Technology in everyday life: Social media and mobile technology. Pour/afin de + infinitive. Revisit present tense.</p>	GCSE Exams
Summer 2	<p>Personality – describing your personality and that of family members. Revisit negative: ne...pas and intensifiers. Introduce feminine agreement and the être paradigm.</p>	<p>Using 3 tenses together</p> <p>Le Tour de France</p> <p>La Fête Nationale</p>	<p>AQA Theme 1: Identity and culture</p> <p>Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries / communities</p> <p>Discussing celebrations in a range of tenses.</p>	<p>End of year examinations, including a speaking exam.</p> <p>Revisit year 9 topics and speaking test answers.</p>	

Curriculum Progression Maps



FRENCH

	<p>Assessment – writing and reading.</p> <p>La Fête Nationale – background history to the French Revolution.</p>		<p>End of Year Examinations, including a speaking exam.</p>	<p>Big focus on role-plays and photo cards.</p>	
--	--	--	---	--	--

FRENCH

FRENCH KEY VOCABULARY

	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11
Autumn 1	la carte de la France les montagnes les fleuves la Francophonie les pays francophones cognate near-cognate false friend bonjour salut au revoir à plus Je m'appelle... Ça va? Oui, ça va très bien ça va bien pas mal ça ne va pas / ça va mal Et toi? Et vous? Numbers 1-31	un portable un ordinateur fixe un ordinateur portable un iPod un appareil photo une liseuse (un Kindle) une tablette une Fitbit une Apple Watch une PS4 une Xbox les jeux jouer surfer tchatter regarder envoyer un texto l'Internet les réseaux sociaux les recherches tandis que avoir verb paradigm regular er verbs Negatives la Toussaint un jour férié une fleur les saints	le nom le prénom J'ai presque quinze ans habiter né(e) à en.... Je suis anglais célibataire divorcé(e) marié(e) séparé(e) veuf / veuve Il y a personnes la famille s'appeler qui le cadet / la cadette l'aîné(e) un frère cadet une sœur aînée un demi-frère un beau-frère jumeau / jumelle jeune âgé fils/ fille / enfant unique d'ailleurs / en plus qui car où par conséquent donc tandis que pourtant /cependant les cheveux court	un jeu télévisé un feuilleton une émission de sport/ de science-fiction / de télé-réalité une série les informations / les actualités / le journal la météo un documentaire un dessin animé la publicité la peur se détendre pleurer s'énerver apprécier divertissant éducatif enfantin sérieux réaliste recommander rire adverbs of frequency direct object pronoun si clauses negatives sequencers un dessin animé un film de guerre un film policier un film d'aventure un film d'action un film d'arts martiaux un film de science-fiction un film d'horreur un film historique	la matière apprendre l'anglais le dessin /les arts plastiques le commerce le français l'allemand l'espagnol la biologie la physique la chimie la technologie la géographie la religion les maths l'EPS / le sport l'informatique l'art dramatique / le théâtre l'histoire l'histoire-géo l'étude des médias la musique l'instruction civique les arts ménagers la couture la langue les langues vivantes facile difficile utile inutile intéressant ennuyeux passionnant fascinant fort faible doué un cours la récréation commencer finir durer

Curriculum Progression Maps



FRENCH

			<p>long raide roux mi-long bouclé frisé ondulé en brosse chauve les yeux mince maigre gros grand de taille moyenne petit une barbe une moustache un chapeau laid joli</p> <p>adjectival agreement perfect tense gender masculine feminine negatives intensifiers</p>	<p>un film comique un film d'amour</p> <p>y Pronoun</p>	<p>direct object pronoun</p> <p>le collège l'école</p> <p>les bâtiments le gymnase le terrain de sport le terrain de basket la cantine la cour de récréation la bibliothèque la salle de sport la piscine les salles de classe les labos de science les vestiaires un élève équipé la journée un cours l'orchestre la chorale un club un échange une sortie</p> <p>une veste une cravate une chemise un chemisier un pull un pantalon une jupe des collants des chaussures des chaussettes l'uniforme porter interdit se ressembler démodé pratique confortable tout le monde</p> <p>le règlement une règle contre pour</p>
--	--	--	--	---	---

Curriculum Progression Maps



FRENCH

					raisonnable juste logique injuste ridicule frustrant
Autumn 2	<p>un soldat La Première Guerre mondiale se souvenir un coquelicot un bleuet se battre</p> <p>le nom le prénom Comment ça s'écrit ?</p> <p>la semaine lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche</p> <p>l'anniversaire l'âge ans</p> <p>J'habite une maison un appartement une ferme une ville un village au bord de la mer à la campagne à la montagne</p> <p>Noël Joyeux Noël Bonne Année Le Père Noël Le sapin de Noël</p>	<p>le jour de souvenir un soldat la guerre la paix la faim souffert un coquelicot un bleuet</p> <p>quelquefois souvent tous les jours/soirs tout le temps de temps en temps une/deux fois par semaine</p> <p>adverbs of frequency 3rd person singular infinitives present tense regular er verbs</p>	<p>travailleur égoïste sympa têtu indépendant timide organisé déterminé drôle généreux actif bavard bruyant gentil nerveux paresseux rigolo marrant embêtant agaçant ennuyeux compréhensif bête heureux méchant pénible triste fier fou jaloux maladroit, casse-pieds être plus moins meilleur pire</p> <p>Comparative Superlative Adjectival agreement Negatives</p>	<p>la musique chanter le chanteur depuis les paroles les mélodies un concert télécharger un billet</p>	<p>espérer un but passer un examen réussir le lycée les études continuer le bac un apprentissage l'université la faculté un emploi l'étranger le bénévolat les notes un rêve</p> <p>devenir être travailler boucher boulangier coiffeur facteur professeur instituteur médecin infirmier fermier comptable agent de police / policier journaliste secrétaire acteur chef de cuisine chanteur informaticien ingénieur maçon mécanicien plombier</p>

Curriculum Progression Maps



FRENCH

	<p>Le lutin Le bonhomme de neige Une étoile Les cadeaux Le traîneau Les boules de Noël La couronne de Noël</p>		<p>Intensifiers Adverbs of frequency The imperfect tense Pronoun</p>		<p>vétérinaire avocat un garage un magasin un hôpital une école primaire un bureau en plein air le patron le métier l'emploi bien payé mal payé varié enrichissant passionnant fascinant créatif manuel à responsabilité seul(e) en équipe un stage</p>
Spring 1	<p>le théâtre (les arts dramatiques) le français la géo(graphie) la musique la technologie l'anglais l'EPS l'histoire l'informatique les arts plastiques (le dessin) les maths les sciences l'espagnol l'allemand l'éducation religieuse</p> <p>phonics definite article gender masculine feminine plural vowel</p>	<p>Je voudrais un café un café au lait un thé un chocolat chaud une limonade un coca de l'eau un jus d'orange / de pomme du vin une bière</p> <p>un croque-monsieur un hamburger un hot-dog un sandwich le fromage le thon le jambon une pizza une salade le serveur une table personne(s) l'addition</p>	<p>All the possessive adjectives</p> <p>puisque s'entendre se disputer se fâcher les rapports traiter respecter comprendre</p> <p>3rd person singular connaître rencontrer meilleur Present tense Regular er verbs Reflexive verb Reflexive pronoun</p>	<p>depuis la natation l'équitation la voile la planche à voile le vélo / cyclisme le canoë-kayak le surf le footing le VTT l'escalade l'alpinisme l'athlétisme la plongée sous-marine le patinage à glace la gymnastique la musculation les promenades les randonnées le ski (nautique) s'entraîner le corps le mental s'intéresser à le lèche-vitrine la lecture le centre sportif</p>	<p>qui se trouver le nord le sud l'est l'ouest une ville un village un port de pêche au centre-ville au bord de la mer à la campagne à la montagne en ville en banlieue un quartier bruyant se baigner la mer les magasins il y a un château un musée une piscine un centre de loisirs un centre commercial un parc / un jardin public</p>

Curriculum Progression Maps



FRENCH

	<p>J'adore J'aime beaucoup J'aime J'aime assez Je n'aime pas Je déteste</p> <p>connectives conjunctions extended opinions et mais aussi cependant ou c'est difficile génial nul marrant ennuyeux intéressant facile ce n'est pas le/la prof sympa sévère beaucoup devoirs</p> <p>Pourquoi?</p> <p>car parce que</p> <p>intensifiers trop vraiment très assez un peu</p> <p>à l'avenir je voudrais étudier</p> <p>Numbers 32-69</p>	<p>la carte</p> <p>le printemps l'été l'automne l'hiver</p> <p>si quand</p> <p>la météo le temps le soleil le vent le brouillard la pluie le froid les orages</p> <p>near future tense aller infinitive pronoun</p> <p>ce soir demain le weekend prochain la semaine prochaine l'année prochaine à l'avenir</p> <p>puis après ça ensuite plus tard avant après le dîner se coucher</p>		<p>le club des jeunes sortir traîner rencontrer aller faire jouer</p> <p>pronouns y and en depuis negatives perfect tense near future tense simple future tense imperfect tense</p>	<p>un stade une église des restaurants un théâtre une bibliothèque une bijouterie une boucherie une boulangerie une charcuterie un commissariat une gare une gare routière un grand magasin un hôtel de ville une librairie une mairie un marché une pâtisserie une place une poste un tabac une grande surface</p> <p>calme tranquille sale propre le travail c'est très animé les jeunes la circulation une zone piétonne les transports en commun</p> <p>un appartement un immeuble une maison individuelle une maison jumelée une maison mitoyenne</p> <p>les pièces le bureau la cave la cuisine l'escalier l'étage le rez-de-chaussée la salle à manger</p>
--	--	--	--	---	---

Curriculum Progression Maps

FRENCH



					<p>la salle de bains la chambre le salon le sous-sol le jardin</p> <p>les meubles une armoire un bureau une fenêtre une lumière</p> <p>en face de à côté de entre au coin de près de loin de à droite / gauche de devant derrière après avant au bout de sur sous dans</p> <p>l'alcool s'arrêter la drogue se droguer fumer l'habitude l'odeur le tabac tuer vomir accro alcoolique les poumons la consommation la crise cardiaque déprimé désintoxiquer s'enivrer essoufflé le foie hors d'haleine ivre renoncer</p>
--	--	--	--	--	---

Curriculum Progression Maps

FRENCH



					<p>respirer le sida le tabagisme le/la toxicomane le conseil s'inquiéter fumer boire une perte dormir</p> <p>une association caritative. combattre le travail bénévole le bénévolat soigner le soin les personnes défavorisées les personnes âgées les enfants les sans-abri les animaux un projet de conservation</p> <p>le chômage la pauvreté les sans-abri / les SDF</p> <p>le logement les emplois la rue un sac de couchage la nourriture</p> <p>agresser l'état la guerre l'immigré lutter la paix le réfugié le souci supprimer supporter le témoin voler</p>
--	--	--	--	--	---

Curriculum Progression Maps



FRENCH

					<p>allumer éteindre prendre un bain prendre une douche les boîtes (en carton) le centre de recyclage le chauffage central les déchets détruire disparaître l'environnement l'espace vert le recyclage gaspiller une inondation jeter les ordures le pétrole la piste cyclable pollué protéger le réchauffement de la Terre le robinet le sac en plastique sauver utiliser</p> <p>les vacances un hôtel une auberge de jeunesse un camping l'avion le car la voiture se bronzer se reposer rester arriver partir retourner visiter</p> <p>The perfect tense The near future Tense The imperfect tense</p>
--	--	--	--	--	--

Curriculum Progression Maps



FRENCH

					The simple future tense Negatives
Spring 2	l'heure Pâques un oeuf vendredi saint le chocolat le dimanche de Pâques	Il y a Il n'y a pas de On peut Negatives Near future tense Aller infinitive	le mariage se marier le mari la femme les enfants divorcer monoparental vivre en concubinage célibataire divorcé séparé veuf/veuve un petit ami une petite amie partenaire idéal devoir Near future tense Infinitive Aller Simple future tense Pronoun Avoir Conditional tense	Avant de Après avoir The perfect infinitive The perfect tense The near future tense The simple future tense The imperfect tense Pronouns Sequencers Negatives	
Summer 1	un frère une soeur enfant unique fils unique fille unique demi-frère Beau-frère Belle-sœur J'ai Je n'ai pas de Avoir des mon ma mes	The perfect tense Auxiliary verb avoir être Past participle Pronoun Regular verb Irregular verb Time expressions Récemment Hier Le weekend dernier	le repas le petit déjeuner le déjeuner le goûter le dîner le plat bon mauvais la santé sain sainement beaucoup de trop de assez de moins de plus de	l'Internet surfer en ligne envoyer un e-mail un texto tchatter participer les jeux télécharger prendre partager les photos se servir de utiliser vivre le téléchargement	

Curriculum Progression Maps



FRENCH

	<p>gender masculine feminine indefinite article negative plural noun 1st person 3rd person singular verb paradigm</p>	<p>La semaine dernière L'année dernière le passé</p>	<p>GCSE food vocab list</p> <p>un kilo de une bouteille de un paquet de un pot de cinq cent grammes de une tranche de un morceau de un litre de une boîte de</p> <p>le pourboire commander le hors d'œuvre le plat principal le dessert le serveur la tasse l'assiette</p> <p>Quantifiers Partitive article</p>	<p>accro dépendant les réseaux sociaux illégal d'un côté de l'autre côté pour + infinitive afin de un avantage un désavantage un inconvénient un aspect négatif positif</p> <p>The present tense Connectives</p>	
Summer 2	<p>Je suis ennuyeux paresseux timide branché charmant gentil drôle modeste curieux poli intelligent généreux sportif bavard être</p> <p>The Negative Intensifiers Adjectival agreement Feminine Masculine Plural Verb paradigm</p> <p>Infinitive</p>	<p>Tense Perfect tense Near future tense Pronoun Verb Paradigm</p> <p>la course le péleton un maillot un vélo le gagnant</p> <p>French revolution Bastille fortress declaration rights Clergy Nobility Guillotine Liberté Egalité Fraternité</p>	<p>La fête Noël La veille de Noël Pâques La fête des mères La fête des Rois La fête du travail Le Jour de l'An Poisson d'avril La Saint- Sylvestre La Saint Valentin La Toussaint</p> <p>l'anniversaire le mariage</p> <p>les feux d'artifice le cadeau l'église juif/juive la mosquée musulman</p>		

Curriculum Progression Maps

FRENCH



	Present Tense Verb Pronoun				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Curriculum Progression Maps

FRENCH



Curriculum Progression Maps

FRENCH

